



**UNAM FES IZTACALA, DEPARTAMENTO DE IDIOMAS
TABLEAU DE CONTENUS FRANÇAIS 10
PLAN GLOBAL – SAMEDIS
Méthode Connexions 3 Unités 4,5,6**



Objectif général :

SESSION	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	NOTIONS	GRAMMAIRE	PHONÉTIQUE	VOCABULAIRE ET DOCUMENTS	ACTIVITÉS SUGGÉRÉS
Orienter les au sujet du cours : l'évaluation, le travail en équipe, la méthodologie, les projets, etc. L'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE						
<i>Objectif : Les élèves</i>						
1	Communiquer ses sentiments,	La peur, l'inquiétude, L'espoir, L'indifférence, La déception,	L'indicatif, le subjonctif	L'insistance dans l'expression des sentiments	Le vocabulaire et expressions de la peur	Réagir à un entretien extrait d'une chronique de radio. Jouer des situations dans lesquelles on exprime la peur ou l'inquiétude. Écrire sur un forum d'internet au sujet des ses peurs Écrire à un journal pour exprimer sa déception.
Récapituler la session dernière, poser des questions, réviser les devoirs						
<i>Objectif : Les élèves</i>						
2	Exprimer la cause et la conséquence	La cause, La conséquence	Le participe présent Les mots des relations logiques : parce que, puis que, bien que	Prononciation et Intonation selon les besoins du groupe	Voc. selon la situation	Réagir au sujet général d'une chanson Écrire une lettre pour faire suite au texte d'une chanson Créer des mini dialogues Raconter une anecdote sur soit même
Récapituler la session dernière, poser des questions, réviser les devoirs						
<i>Objectif : Les élèves</i>						
3	Proposer quelqu'un de faire quelque chose ensemble Répondre en hésitant/ en refusant	La probabilité	Le conditionnel dans l'expression d'une probabilité	L'insistance sur un élément particulier de la phrase	Vocabulaire des conseils. Voc utile à la critique de spectacles Vous n'avez qu'à, y a qu'à	Donner son opinion d'un extrait de court métrage. Jouer des situations de propositions/refus. Écrire une lettre pour refuser une proposition professionnelle.



**UNAM FES IZTACALA, DEPARTAMENTO DE IDIOMAS
TABLEAU DE CONTENUS FRANÇAIS 10
PLAN GLOBAL – SAMEDIS
Méthode Connexions 3 Unités 4,5,6**



Récapituler la session dernière, poser des questions, réviser les devoirs
Examen partiel de production écrite (13:30hrs)

Objectif : Les élèves

4	Exprimer la cause et l'hypothèse Suggérer, conseiller	La condition et L'hypothèse	Les phrases avec si	L'insistance sur un élément particulier de la phrase	Quelques expressions imagées Un peu de français de Québec	Écrire sur un forum de discussion pour donner son opinion sur une pièce et donner des conseils. Comparer des publicités, ses dessins, ses slogan, ses intentions
----------	--	-----------------------------	---------------------	--	--	---

Donner les résultats des examens, retro alimentation (9 :00hrs)
Examen partiel de production orale (12 :00hrs)

Objectif : Les élèves

5	Regretter une action	La doute, La probabilité, La certitude	Le conditionnel passé La concordance de temps avec si	Intonation et expressivité	Vocabulaire de regret	Jouer des situations dans lesquelles on exprime le regret, créer un tract. Réagir à des bandes dessinées. Rédiger un message électronique en intégrant des notions de doute, de probabilité et de certitude.
----------	----------------------	--	--	----------------------------	-----------------------	---

Récapituler la session dernière, poser des questions, réviser les devoirs

Objectif : Les élèves

6	Reprocher quelque chose à quelqu'un	La description La psychologie d'une personne	Le gérondif (temps, manière et condition)	Intonation et expressivité	Vocabulaire de reproche et de la description psychologique d'une personne	Découverte de quelques réalités sociales françaises : revenus, impôts, taxes, etc.
----------	-------------------------------------	---	---	----------------------------	---	--

7	Bilan	Révision	Consolidation	Le prof. demande aux élèves quels sont les points grammaticaux. Les élèves font le bilan. Le prof les aide si on le sollicite et fait des corrections.		
----------	--------------	-----------------	----------------------	--	--	--

Examen final de production écrite (13 :30hrs)

8	<p>8:30-10:00 Examen de Production Orale 10:00-12:00 Examen Final 12:00-13:00 Donner des Notes 13:00-13:30 Retro 13:30-14:00 Capturer des notes</p>					
----------	---	--	--	--	--	--



UNAM FES IZTACALA, DEPARTAMENTO DE IDIOMAS
TABLEAU DE CONTENUS FRANÇAIS 10
PLAN GLOBAL – SAMEDIS
Méthode Connexions 3 Unités 4,5,6



Gardez en tête...

Session de Vidéo : Date : _____ Activité : _____

Gardez en tête...

Session de Vidéo : Date : _____ Activité : _____

Rappelez-vous ...

- Écrire toujours l'objectif de la classe au tableau*
- Recycler l'information de la session et cours derniers*
- Mettre les structures en contexte*
- Enseigner une chose à la fois*
- Personnaliser vos exemples*
- Faire du contact visuel*
- Considérer les différents styles d'apprentissage*
- Donner des consignes courtes et directes*
- Toujours modeler l'exercice*
- Appeler vos élèves par leurs prénoms*

- Relier les exercices, activités et tâches*
- Tenir en compte les quatre compétences, notamment...*
- Réussir à l'interaction*
- Lors d'une activité de compréhension orale ou écrite, vos élèves .devront vérifier et corriger entre eux et après avec vous.*
- À la fin de la classe, vous devrez toujours faire une sorted'évaluation.*
- Ce sont les élèves qui font la révision de points grammaticaux*

Bon courage et bon cours!