



**UNAM FES IZTACALA, DEPARTAMENTO DE IDIOMAS  
TABLEAU DE CONTENUS FRANÇAIS 15  
PLAN GLOBAL – SAMEDIS  
Méthode Édito B2**



**Objectif général : Préparer les élèves pour présenter l'examen DELF B2**

SESSION	OBJECTIFS COMMUNICATIFS	NOTIONS	GRAMMAIRE	PHONÉTIQUE	VOCABULAIRE ET DOCUMENTS	ACTIVITÉS SUGGÉRÉS
10	Débattre des problèmes de société. Parler d'une émission traitant de problèmes sociaux	La concession et l'opposition  La condition et l'hypothèse (autres structures)	Conditionnel+ conditionnel Imparfait + imparfait gérondif Indicatif, subjonctif ou infinitif	Selon les besoins du groupe	Les jeunes et les femmes au travail. Les étrangers en France Les immigrés en France. Violence dans les banlieues	Écrire une lettre de candidature spontanée.
X	Préparation au DELF B2					
X	Préparation au DELF B2					
1.5h	<b>Bilan</b>	<b>Révision</b>	<b>Consolidation</b>	Le prof. demande aux élèves quels sont les points grammaticaux. Les élèves font le bilan. Le prof aide si on le sollicite et fait des corrections.		
4h	<p align="center">8:30-10:00 <b>Examen de Production Orale</b>            10:00-12:00 <b>Examen Final</b>            12:00-13:00 <b>Donner des Notes</b>            13:00-13:30 <b>Retro</b>            13:30-14:00 <b>Capturer des notes</b></p>					

**Gardez en tête...**

Session de Vidéo : Date : \_\_\_\_\_ Activité : \_\_\_\_\_

**Rappelez-vous ...**



UNAM FES IZTACALA, DEPARTAMENTO DE IDIOMAS  
TABLEAU DE CONTENUS FRANÇAIS 15  
PLAN GLOBAL – SAMEDIS  
Méthode Édito B2



- Écrire toujours l'objectif de la classe au tableau*
- Recycler l'information de la session et cours derniers*
- Mettre les structures en contexte*
- Enseigner une chose à la fois*
- Personnaliser vos exemples*
- Faire du contact visuel*
- Considérer les différents styles d'apprentissage*
- Donner des consignes courtes et directes*
- Toujours modeler l'exercice*
- Appeler vos élèves par leurs prénoms*

- Relier les exercices, activités et tâches*
- Tenir en compte les quatre compétences, notamment...*
- Réussir à l'interaction*
- Lors d'une activité de compréhension orale ou écrite, vos élèves .devront vérifier et corriger entre eux et après avec vous.*
- À la fin de la classe, vous devrez toujours faire une sorte ....d'évaluation.*
- Ce sont les élèves qui font la révision de points grammaticaux*

**Bon courage et bon cours!**